

La copie au cycle 2

Atelier de réflexion

Animation pédagogique

Etude de la langue au cycle 2

7 novembre 2018



Quelles pratiques ?



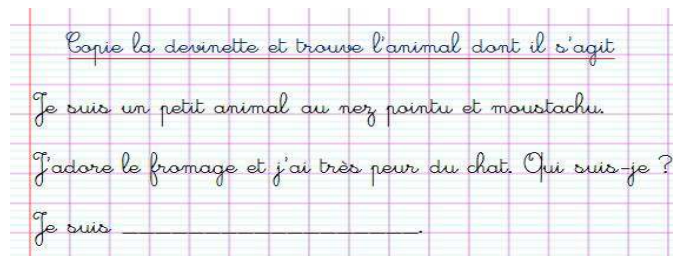
Comment ?

Quand ?

L'activité
de copie



Sur quel support ?



Et si on copiait ?

- Mi permetta ora di concludere affermando che non ci sono dubbi sulla difficoltà dell'integrazione, ma essa è d'altra parte necessaria, se vogliamo trovare una soluzione ai problemi ambientali attuali e futuri.
- Permettez-moi de conclure en affirmant qu'il ne fait aucun doute que l'intégration est un exercice difficile mais nécessaire si nous voulons trouver la solution aux problèmes environnementaux actuels et futurs.

- نسخة نص/قرص مُدمج



Réflexion collective autour des deux thèmes suivants :

Thème 1: L'élève copie plus facilement si ...

Thème 2: Les obstacles à la réussite de la tâche sont...

Déroulé :

1. Choisir un des thèmes
2. Echanger au sein du groupe
3. Réaliser une affiche
4. Présenter l'affiche



Qu'en pense Sylvie Cèbe ?



Sylvie Cèbe Copie.mp4



Que disent les programmes ?

Attendu de **fin de cycle** (= **fin de CE2**) :

Copier ou transcrire, dans une écriture lisible, un texte d'une dizaine de lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Copier (lien avec la lecture)

Compétences et connaissances associées

- maîtriser des gestes de l'écriture cursive exécutés avec une vitesse et une sûreté croissantes ;
- transcrire un texte avec les correspondances entre diverses écritures des lettres (scripte → cursive) ;
- utiliser des stratégies de copie pour dépasser la copie lettre à lettre : prise d'indices, mémorisation de mots ou groupes de mots ;
- respecter la mise en page des textes proposés (demandes ou informations adressées aux parents ; synthèses d'activités ; outils de référence ; résumés de leçons ; poèmes et chansons à mémoriser ; anthologie personnelle de textes, etc.) ;
- relire pour vérifier la conformité orthographique ;
- manier le traitement de texte pour la mise en page de courts textes.

Exemples de situations, d'activités et d'outils pour l'élève

- activités permettant le perfectionnement des acquis de la maternelle (sûreté et vitesse). Activités d'entraînement pour automatiser le tracé normé des lettres par un enseignement explicite de l'enseignant ;
- activités de copie : copie active, copie retournée, copie au verso, etc. ;
- en lien avec l'orthographe et le vocabulaire : activités de mémorisation de mots par la copie : copie différée et verbalisation des stratégies par les élèves ;
- tâches de copie et de mise en page des textes dans des situations variées : demandes ou informations adressées aux parents ; synthèses d'activités ; outils de références ; résumés de leçons ; poèmes ; chansons à mémoriser, etc.

Des exemples de mise en œuvre ...

- La copie au verso
- La copie documentaire
- La copie découpée
- La copie réorganisée

