

Différenciation pédagogique : les ressources et les contraintes.

1- L'organisation du temps et de l'espace : les variables

- Le cadre spatial

Lieu ou se déroule l'activité

Environnement matériel (matériel mis à disposition)

Organisation physique de l'espace (coins, paravents ...)

- L'organisation temporelle

Déroulement de la séquence avec alternance des différents temps (recherche, synthèse...)

Choisir des plages horaires dans l'emploi du temps en fonction des activités (alternance d'activités à forte et moindre concentration/attention)

Régulation en cours d'activité (pour un élève qui n'a pas compris)

Rythmes d'apprentissage (que faire avec les élèves qui ont fini avant les autres ?)

Utilisation d'instruments de mesure du temps (sablier, horloge digitale, montres, clepsydes ...)

2- Varier les situations d'apprentissage

Les différents modes d'organisation

- Situation collective
- Situation individualisée (avec ou sans monitorat...)
- Situation interactive créant les conditions d'un conflit sociocognitif (groupe d'apprentissage)
- Travail par groupes

3- Varier les différents supports et outils d'apprentissage

- Tableau noir, TBI, manuels scolaires, films, documents sonores, reproductions d'œuvres d'art ...
- Affichages
- Fichiers de travail individuel, cahier de travail individualisé, cahiers outils, sous-main personnalisé (ex : table de multiplication...), contrat de comportement ou de travail en veillant à une faisabilité graduelle.
- Matériel de manipulation, calculatrice, aides visuelles, fiches techniques, fiches de méthodologie.